

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Утверждён на заседании педсовета:
Директор МБОУ «Каракашлинской ООШ»
№ 1 от ____ августа 2022 года.
Председатель заседания педсовета
_____Шарафеева З.М.

**Анализ состояния и эффективности методической работы
МБОУ «Каракашлинская ООШ»
*за 2021-2022 учебный год.***

**Анализ состояния и эффективности методической работы
МБОУ «Каракашлинская ООШ»
за 2021-2022 учебный год.**

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и через учебно-воспитательный процесс.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Работая над этой темой позволяла формированию системы общих и специальных умений и навыков, формирование коммуникативных и рефлексивных навыков. Сделав анализ каждой четверти по качеству знаний дала возможность видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать классы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВШК.

Задачи:

Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

· оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: · повышение уровня профессиональной подготовки учителей; · совершенствование информационной компетентности педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС; · информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Участие в районных, межрегиональных, республиканских семинарах и конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Заседания МО

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового опыта учителей,
- е) внеклассная работа :
 - предметные недели
 - конкурсы
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей
- и) организация работы с одарёнными детьми.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 1-9 классов был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был использован для лучшего овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования, в следующем порядке:

1. В **5 классе** предметная область ОДНКНР реализована через выделение 1 часа из компонента образовательного учреждения в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в количестве 35 часов. 1 час компонента образовательного учреждения переданы для усиленного изучения английского языка.

2. В целях усиления преподавания предмета «Биология», из компонента образовательного учреждения дополнительно отведено на преподавание предмета «Биология» **в 6,7 классе.**

3. Часы компонента образовательного учреждения **в 7 классе** переданы для усиленного изучения предмета геометрии.

4. **8 класс** обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отведена на изучение предмета «Геометрия» и «Литература».

5 В целях усиления преподавания предмета «Химия» **в 9 классе**, из компонента образовательного учреждения дополнительно отведено на преподавание предмета - 1 час.

В начальных классах для усиленного изучения 1 час выделили на математику.

Выполнение учебного плана составляет – 100 % . Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе

соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах учитывается подготовка к региональному экзамену, ОГЭ, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Обучение во всех классах осуществлялось по программе ФГОС.

Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области внедрения новых педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования

Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Работа с методическим объединением

Тематика педагогических Советов 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тематика педагогических советов
1	<p>Август.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избрание председателя и секретаря педагогического совета школы. 2. Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год. Отчёт ЗД УВР Мугтасимовой З.Н. 3. Утверждение учебного плана школы 1-4 классов, 5-9 классов на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение плана работы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. 4. Об утверждении рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение локально-нормативных актов. Об утверждении Положения об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах.

2	<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги УВР за I четверть. 2. Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
3	<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году
4	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение изменений в Положении о правилах приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каракашлинская основная общеобразовательная школа». 2. Ознакомление информационными материалами по итогам обобщения лучших практик субъектов Российской Федерации в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе силами негосударственных поставщиков Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2021.
5	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. О проведении промежуточной аттестации в МБОУ «Каракашлинская ООШ» в 2021-2022 учебном году. 3. Работа классных руководителей по профилактике правонарушения в классе. Мониторинг посещаемости по школе. Мониторинг социальных сетей.
6	<p>Май.</p> <p>О допуске к ГИА»</p> <p>Допуск учащихся 9-х класса к ГИА.</p> <p>Условия проведения ГИА в 2022 году</p>
7	<p>Май.</p> <p>О переводе обучающихся 1–8-х классов»</p> <p>Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс</p>
8	<p>Июнь</p> <p>Малый педсовет «Об окончании учащихся 9 ого класса основной общеобразовательной школы.</p>

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

2. Анализ кадрового состава ОУ:

Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория			
Осн	Совм	Высш	Средне спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	СЗД	Без категории	1 кат.	Высшая
11	0	11	0	0	0		1	7	3	0	0	11	0

В коллективе в настоящее время работает 11 педагогов. Все они с высшим образованием (100%). Средний возраст педагогических работников 48 лет. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. В коллективе в настоящее время работает два педагога пенсионного возраста (18%).

2.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

В школе нет молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

2.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :

- математика - 1 чел.
- русский язык – 1 чел.
- родной язык – 1чел.
- английский язык – 1 чел.
- начальные классы – 4чел.
- биология – 1 чел.
- история -1 чел.
- технология – 1 чел.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. 5 педагогов прошли переподготовку и преподают несколько предметов (внутренне совмещение).

4.Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество педагогов*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	11	100 %
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	11	100 %
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	11	100 %

5. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

В школе ведется проектная работа по предметам с 1 класса. Учителя знакомят учащихся требованиями к проектным работам. Видами проектных работ. В начальной школе учащимся помогают и родители. В среднем звене учащиеся сами или в группе разрабатывают проектные работы. Результатом работы является защита проектной работы в различных формах: выступление перед одноклассниками, родителями или на конференции, премьера спектакля показ концертных номеров ит.д.

6. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

-школьный уровень

-районный уровень

-Межрегиональный конкурс

На базе школы был проведен семинар учителей географии по теме: «Организация практических работ на уроках географии по ФГОС» 26.11.2021 года, онлайн семинар учителей английского языка по теме «Обучение лексике» в 22 декабря 2021 года, семинар - совещание руководителей общеобразовательных организации Ютазинского муниципального района РТ 21.02.2022 года, онлайн семинары РМО учителей ОБЖ в 9 февраля 2022год.

7.Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Количество педагогов		
		уровень		
		всероссийский	республиканский	районный
1.	Республиканский конкурс методических разработок		Участие в Республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: уро к и непосредственная образовательная деятельность»	
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»			«Учитель года 2022»
3	Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2022»			«Воспитать человека-2022»
Итого:3			1	2

8.Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году			% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		СЗД	первая	высшая		перв.	высш.
1	11	0	3	0	18 %	11	0

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании личных заявлений. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно изданы распорядительные документы,
- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого,
- проведены консультации.
- мероприятия п плану ВШК

Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Было подано на аттестацию в 2021-2022 учебном году 3 заявления - на первую категорию. Все учителя, которые подали заявления подтверждали заявленную категорию.

Рекомендации:

Необходимо включиться к работе стажировочных площадок и активизировать работу по разработке авторских программ.

Вывод: Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги, подавшие заявления 3 учителя -100%).

1) 100% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, .

2) Педагогические работники школы аттестуются согласно перспективному плану. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. В школе нет учителей с высшей квалификационной категорией.

3) Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «Каракашлинская ООШ» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей, помогает по – новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

9.Повышение квалификации учителей:

Одним из требований образования является прохождение один раз в 3 лет курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют о педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. В 2021-2022 учебном году работники нашей школы 11 учителей прошли обучение «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников». Четыре учителя прошли повышение квалификации по программе «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся» и естественнонаучного цикла (биология, химия, география, физика) по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников» ,«Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» ,начальные классы «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях», «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований». Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их

КПК за 2021 – 2022 учебный год.

Количество педагогов	Место проведения КПК
3	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИП и О ФГАОУ ВО КФУ
1	ГАО УДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Итого: 4	

Учителя прошли курсы по функциональной грамотности. План повышения квалификации выполнена на 100%

Вывод:

- 1) Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации.
- 2) Персонифицированная модель ПК ориентирована на социальные преобразования, достижения нового качества образования для повышения престижа школы, ее конкурентоспособности, а также для выполнения основных требований модернизации Российского образования до 2020 года.
- 3) Составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки. Согласно перспективному плану с октября 2020 по июнь 2021 года прошли курсовую подготовку.
- 4) Выполнение плана курсовой подготовки согласно перспективному плану-графику составляет 100%.

Обобщение педагогического опыта:

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта			*Форма представления опыта (название темы)
	Заседания ШМО	Районные мероприятия	Республиканские мероприятия	

<p>Карамова Г.М.</p>	<p>1) Доклад на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла по теме «Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ»</p> <p>2) Доклад на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла по теме «Педагогические основы здоровьесберегающего урока»</p> <p>3) Выступление на внеплановом заседании ШМО учителей гуманитарного цикла по теме «Образовательный маршрут обучающихся 7 класса по итогам диагностического тестирования по русскому языку».</p>	<p>25.08.2021</p> <p>Выступление на заседании МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>Доклад по теме «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Открытый урок в 7 классе по теме «Употребление предлогов в речи» на совещании руководителей образовательных организаций Ютазинского муниципального района.</p> <p>21.02.2022</p>	<p>Участие в Республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»</p> <p>Участие в методическом семинаре – «Эффективная подготовка к итоговой аттестации», Бугульма. 29 сентября 2021г.</p>	
----------------------	---	--	--	--

Мугтасимова З.Н	Выступления на заседаниях ШМО учителей начальных классов по темам: 1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». (30 ноября) 2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях ФГОС». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»	-«Деление с остатком» - открытый урок в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»; -«Витраж» - мастер класс в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»; «Общение - важное умение» классный час» в рамках республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2022»		
Ахметова И.Х			Курсы	«Школа современного учителя», 10.12.2021 тестирование
			вебинар	«Готовимся к ВПР по математике 2022 года: 7-8 классы», 20.01.2022
			Сертификат за участие	Татарча диктант Этнографический диктант
		Совещание руководителей общеобразовательных организаций Ютазинского района		Открытый урок по алгебре в 9 классе, тема урока «Графическое исследование уравнений. Корни уравнения»
			Международный, свидетельство организатору конкурса	Игровой конкурс по математике «Кенгуру»

			Сертификат (всероссийский)	Программа «Активный учитель» , 1 место в школе по итогам декабря 2021 учебного года, платформа учи. ру
			Благодарственное письмо (всероссийский)	За помощь в проведении онлайн – олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству , платформа учи. ру
			Благодарственное письмо (всероссийский)	За помощь в проведении онлайн – олимпиады учи.ру и VK по программированию , платформа учи. ру, 2021 год ,декабрь
Халиуллина Р.А.		1.Районный семинар географии на тему «Организация практических работ на уроках географии по ФГОС»;(26.11.2021) 2.Семинар руководителей образовательных учреждений ЮМР (21.02.2022).		
Шарафеева З.М.	В помощь учителю сервис «Классная работа» при организации дистанционного обучения	Секционные занятия в рамках августовского семинара учителей истории и обществознания, МБОУ «Урусинская СОШ №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.	Вебинар по теме «Как и зачем использовать иллюстрации на уроках обществознания». Корпорация Российский учебник (Издательство Дрофа-Вентана) города Москвы	Портфолио учителя
Шарафеева З.М	Элементы здоровьесбережения на уроках.			

<p>Насырова Ф.И.</p>	<p>Выступления на заседаниях ШМО учителей гуманитарного цикла по темам: -«Снятие трудностей в изучении английского языка как средство адаптации учащихся к обучению в основной школе»; -«Организация проектной деятельности как средство развития творческого потенциала учащихся»;</p>	<p>-«Что такое дружба» - открытый классный час в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»; -Выступление на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла по теме: «Об итогах муниципального тестирования и о подготовке к ОГЭ»(в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»; - выступление по теме «Обучение лексике» в рамках районного семинара учителей английского языка на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»; - муниципальный этап республиканского конкурса в рамках «Парламентских уроков-2022» Номинация: методическая разработка урока и внеурочного мероприятия (3 место)</p>		
<p>Ахметова Э.Ф.</p>	<p>Требования к рабочей программе по учебному предмету. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p>	<p>-«Язык – это большое народное сокровище» - открытое мероприятие в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»; -Заседание совета профилактики правонарушений в рамках семинара директоров на базе МБОУ «Каракашлинская ООШ»;</p>		

Нагимова И.С.	Выступление на заседании ШМО: «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» Показ мероприятия: «Прощай Азбука» на районном семинаре в МБОУ «Каракашлинская ООШ»		
---------------	--	--	--	--

Основные затруднения учителей, выявленные в процессе посещения открытых уроков:

- организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося, способствующую умственному развитию;
- отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения;
- применение различных средств обучения (в том числе новых информационных технологий);
- экономия времени для освоения нового учебного материала;
- формирование мотивов учения;
- обеспечение единства воспитания, обучения и развития в ОП.

Причины:

- с увеличением доли самостоятельной познавательной деятельности школьников требуется поиск новой схемы взаимодействия учителя и учащихся;
- с увеличением информативности учебного материала и активизации деятельности учеников возникает необходимость в поиске новых методик

для оказания помощи учителю;

- недостаточный уровень научной организации труда;
- преобладание репродуктивного типа обучения;
- необходимость целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Положительные тенденции в работе учителей:

- отбор содержания, форма методов обучения, рассчитанных на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- использование новых организационных технологий в обучении –сингапурские структуры обучения;
- стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных и специальных навыков;
- создание психологически комфортного климата на уроке;
- организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями (деятельностный подход в обучении, ФГОС);
- создание ситуации успешности обучения.

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении. Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах за последние годы.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Учитель /ответственный	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
			районный		Республиканский		Российский	
			Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1	Межрегиональный форум «Гариповские чтения». Научно-практическая конференция «Гариповские чтения». Секция: языкознание.	Карамова Г.М.					1 Имамиев Р., 7 класс	
2	Региональная дистанционная олимпиада по литературе, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, для обучающихся 7-11 классов и студентов колледжей.	Карамова Г.М.					1 Имамиев Р., 7 класс	
3	Муниципальный тур конкурса сочинений «Без срока давности»	Карамова Г.М.		1 Имамиев Р., 7 класс, 2 место				
4	Муниципальный тур конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Карамова Г.М.	2 Галиуллина А., Хайдарова Л. – 5 класс	Хайдарова Л. – 5 класс (лауреат)				
5	Участие в игре-конкурсе по языкознанию "Русский медвежонок"	Мурасова Г.Р., Мугтасимова З.Н., Карамова Г.М., Марданова З.А.					охват – 13 обучающихся	1 Хамитов И. место в районе – 1 Учитель :

								Мардан ова З.А.
6	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, 2021	Карамова Г.М.					2 Галиул лина А., Хайдар ова Л. – 5 класс	
7	Районная акция-конкурс «Война в стихах» (средняя возрастная категория)	Карамова Г.М.		1 Хайдаров а Л. – 5 класс, 3 место				
8	Муниципальный конкурс «Добрый молодец – Красна девица 2022	Карамова Г.М.	2 Зиганшина Л.Ф., Имамиев Р.И. Дипломы в номинации «Златоуст»					
9	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Карамова Г.М.	2 Галиуллина А., Хайдарова Л. – 5 класс					
10	«Жэлил укулары»	Мурасова Г.Р.	1	участие				
11	Муниципальный этап республиканского фестиваля детско - юношеских театров	Мурасова Г.Р.	3	Участие				
12	Районное соревнование «Весёлые старты»	Мурасова Г.Р.	3	участие				
13	V муниципальная НПК обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»	Мурасова Г.Р.	1	Участие ,сертифик ат				
14	Учи.ру Грамота: лучший ученик месяца в своей школе	Мурасова Г.Р.					1	Грамота

	<p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г.</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021</p> <p>Грамота за второе место по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за третье место по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p>						1	Грамота
							3	Сертификат
							1	Грамота
							5	Грамота
							1	Грамота
							4	Грамота
							1	Грамота
15	«Финансовая грамотность и предпринимательство»						1	Диплом победителя
							1	Похвальная грамота
16	Марафон «Весеннее пробуждение»						1	Грамота
17	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»	Мурасова Г.Р.			Мурасов Р.Р.	участие		
18	Конкурс компьютерной графики «КОМП и Я»	Мурасова Г.Р.			Мурасов Р.Р.	серти		

						фискат		
19	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Мурасова Г.Р.					3	Сертификат
20	Игра конкурс по математике «Кенгуру»	Мурасова Г.Р.					2	Сертификат
21	Конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы»	Насырова Ф.И	2 Зиганшина, Латыпов Раиль	Диплом 1 степени	Сертификат			
22	Конкурс видеороликов, посвященный трудовому подвигу молодежи Татарстана «Победа, выкованная трудом»	Насырова Ф.И			Садыков			
23	Конкурс школьных периодических печатных изданий «Проба пера»	Насырова Ф.И	6 Отряд СМС-дети	Диплом за 2 место				
24	Конкурс видеороликов «Формула ЗОЖ»	Насырова Ф.И	6 Отряд СМС-дети	Диплом за 3 место				
25	Конкурс видеороликов «Лучший отряд СМС-дети»	Насырова Ф.И	6 Отряд СМС-дети	Сертификат				
26	Муниципальный конкурс «Великое чудо-семья»	Насырова Ф.И	1 Миннушина А.	Сертификат				
27	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Мугтасимова З.Н.	1 Шайхетдинова В.И.					
28	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Мугтасимова З.Н.	4 Зарипова Д. А. Исхакова А.Р Казаева С. И. Шайхетдинова В. И.					
29	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Мугтасимова З.Н.	4 Гареев А.А. Зарипова Д. А. Исхакова А. Р					

			Казаева С. И. Шайхетдинова В.					
30	Районное соревнование «Веселые старты	Мугтасимова З.Н.	3 Багаутдинов И.И Казаева С.И. Зарипова Д.А.					
31	Региональный уровень конкурса Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» субъектов Российской Федерации	Мугтасимова З.Н.			2 Шайхетдинова В.И. Ахметова А.З.			
32	Региональный творческий конкурсе «Зимние фантазии»	Мугтасимова З.Н.				1 Зарипова Д.А.		
33	Марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	Мугтасимова З.Н.				1 Гареев А.А		
34	Игра –конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех”	Мугтасимова З.Н.					2 Багаутдинов И. Шайхетдинова В.И	1 Исхакова А.Р.
35	Игровой конкурс по математике “Кенгуру”	Мугтасимова З.Н.					1. Шайхетдинова В.И.	1. Исхакова А.Р
36	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»,	Мугтасимова З.Н.					6	
37	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные	Мугтасимова З.Н.					6	

	качественные дороги»							
38	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе	Мугтасимова З.Н.					1	
39	Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебная осень»	Мугтасимова З.Н.					1	
40	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Мугтасимова З.Н.	3 Зарипова Д.А. Исхакова А.Р. Казаева С.И.					
41	Урок цифры	Мугтасимова З.Н.	1 Зарипова Д.А.					
42	Конкурс рисунков “Война глазами детей”	Мугтасимова З.Н.	3 Миннушина А.Ф Мурасов Р.Р Зиганшина Л.Ф.					
43	Муниципальный конкурсе «Хоровод дружбы-2022»	Мугтасимова З.Н.	5 Гареев А.А. Шайхетдинова В.И. (Исхакова А.Р., Казаева С.И., Зарипова Д.А.)					
44	Конкурс «Без бергэ»	Мугтасимова З.Н. Ахметова Э.Ф.	5 Гареев А.А. Исхакова А.Р. Казаева С.И. Зарипова Д.А. Шайхетдинова В.					
45	Учи.ру – V международная онлайн - олимпиада по математике, BRICSMATH.COM+	Ахметова И.Х					7	
46	Сирус – онлайн олимпиада по математике	Ахметова И.Х					7	
47	РЭШ, математическая грамотность, тестирование	Ахметова И.Х					8	
48	Учи.ру, мониторинг знаний по математике	Ахметова И.Х					13	

49	Учи.ру.олимпиада по программированию	Ахметова И.Х					4	
50	Игровой конкурс «Кенгуру»	Ахметова И.Х					5	
51	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская ,UCHi.RU	Ахметова И.Х					4	1
52	Уроки цифры, тренажер	Ахметова И.Х					9	
53	Всероссийская акция «Уроки цифры»,участие в уроке « Квантовый мир :как устроен квантовый компьютер»	Ахметова И.Х					12	
54	Акция «Уроки цифры» ,за участие в уроке по теме «Нейросети и коммуникации»	Ахметова И.Х					12	
55	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Ахметова Э.Ф			1			
56	Республиканская олимпиада «Эрудит по окружающему миру» 3 класс	Ахметова Э.Ф			1			
56	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джали ловские чтения»	Нагимова И.С.	2					
57	V муниципальная НПК обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»	Нагимова И.С.	2					
58	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Нагимова И.С.					3	
59	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Нагимова И.С.					5	
60	«Всероссийский географический диктант»	Халиуллина Р.А.					5	
61	«Всероссийский экологический диктант»	Халиуллина Р.А					7	
62	«Всероссийский этнографический диктант»	Халиуллина Р.А					5	
63	XII РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «Я ВЫБИРАЮ СЕЛО» НОМИНАЦИЯ «БУДЕТ ДЕРЕВНЯ, БУДУ И Я»	Халиуллина Р.А			1	1		

64	Муниципальная конференция обучающихся «КУЛЬТУРА. ИНТЕЛЛЕКТ. НАУКА»	Халиуллина Р.А	1					
65	Муниципальный конкурс «Татар кызы, татар егете»	Марданова З.А.	2	2				
66	Всероссийский творческий конкурс «Илһам»	Марданова З.А.					1	
	Всего		71	14	9		166	15

Анализ участия обучающихся в конкурсах

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
- Обновление банка данных «Одаренные дети»
- Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.
- в начале учебного года педагоги были ознакомлены перечнем планируемых в 2020-2021 учебном году научно-практических конференций, представленным на сайте министерства образования и науки РТ;
- каждым учителем-предметником был составлен план работы с одаренными детьми;
- в течение учебного года на электронный адрес учителей пересылались положения конкурсов, научно-практических конференций, юношеских чтений для организации участия;

В результате которой была организована научно-исследовательская деятельность учащихся.

Всем обучающимся предоставлены возможности участвовать в конкурсах. Но не все обучающиеся изъявили желание заниматься исследовательской работой. На конкурсах по различным направлениям участвуют одни и те же учащиеся. В классах мало обучающихся, поэтому нет возможности систематически организовать школьный этап конкурсов.

В последние годы увеличилось количество различных конкурсов, НПК, фестивалей. Это сокращает время подготовки к конкурсам, приводит к снижению качества представленных работ. Материальные трудности, расстояние от столицы тоже вызывают определенные проблемы при поездке на конкурсы за пределы района.

Учитель русского языка и литературы Карамова Г.М., учитель английского языка Насырова Ф.И. и учитель начальных классов Нагимова И. систематически готовят призеров и победителей конкурсов муниципального и республиканского уровня. Очень мало участвовали учащиеся по предметам технология, физкультура и ОБЖ (учитель Миннушин Н.Н.). активизировать работу с одаренными учащимися учителю начальных классов Мурасову Г.Р., Халиуллиной Р.А., Мардановой З.А.

Предложения:

обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Анализ участия обучающихся в олимпиадах в школьном этапе

В школе сформирована система подготовки обучающихся к олимпиадам. Все учащиеся были информированы о возможности участвовать в олимпиаде. В классах учащихся мало, поэтому была возможность участия всех учащихся. Школьный этап олимпиад проводился по заданиям, присланным из министерства образования и науки РТ. В школьном этапе олимпиаде по геологии, информатики, истории Татарстана и татарского народа не было участников. Очень слабые результаты показали учащиеся по праву, астрономии, геологии, по информатике, история Татарстана и татарского народа, химии, физике, экологии и физической культуре.

Предметные олимпиады	3	5	6	7	8	9	всего
Участники/победители/призеры	26/0/4	39/4/6	53/4/5	38/1/3	79/6/5	32/0/0	267/15/23
Английский язык	2/0/0	2/0/1	3/0/0	2/0/0	3/0/0	1/0/0	11/0/1
Астрономия		0/0/0	0/0/0	1/0/0	2/0/0	0/0/0	2/0/0
Биология		1/1/0	3/1/2	2/1/1	2/1/0	1/0/0	9/4/3
География		3/1/1	3/1/1	3/0/1	4/1/1	1/0/0	14/3/3
Геология		0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	2/0/0	4/0/0
Информатика и ИКТ		0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	1/0/0
История		3/0/1	3/0/0	3/0/0	2/0/0	0/0/0	11/0/1
История Татарстана и татарского народа		0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	0/0/0	2/0/0
Литература		4/0/0	6/0/0	4/0/1	5/0/0	3/0/0	21/0/1
Математика	6/0/1	4/0/0	2/0/2	0/0/0	4/1/0	2/0/0	12/1/2
МХК		4/0/0	4/0/0	3/0/0	1/0/0	1/0/0	13/0/0
ОБЖ		1/0/1	1/0/1	1/0/1	4/0/0	1/0/0	8/0/3
Обществознание		0/0/0	4/0/1	3/0/0	5/0/1	3/0/0	15/0/2
Право		0/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0	2/0/0	7/0/0
Русский язык	6/0/1	4/0/0	6/0/0	4/0/1	4/0/0	3/0/0	21/0/1
Татарская литература		2/0/0	6/1/0	3/0/0	5/1/1	3/0/0	16/2/1
Татарский язык	6/0/1	4/1/1	5/1/0	3/0/0	5/1/0	3/0/0	20/3/1
Технология		1/0/0	1/0/1	1/0/1	5/0/0	1/0/0	9/0/2
Физика		0/0/0	0/0/0	3/0/0	4/0/0	1/0/0	8/0/0
Физическая культура		4/0/0	4/0/0	1/0/0	4/0/0	1/0/0	14/0/0
Химия		0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	1/0/0	2/0/0
Экология		2/1/1	1/0/0	1/0/0	4/0/1	0/0/0	8/1/2
Экономика		0/0/0	1/0/0	3/0/0	5/1/1	3/0/0	8/1/1

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Муниципальный этап.

Подготовка участников муниципального этапа осуществлялась на дополнительных занятиях и внеурочной деятельности, до и после уроков. Все заявленные обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе.

**Динамика числа участников и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Число обучающихся-участников олимпиад			Всего победителей и призеров, чел.			Доля победителей и призеров, победителей %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учебный год									
Английский язык	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	1	3	0	1	0	0	100%	0
География	1	1		0	0		0	0	
Геология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	1	1	0	0	0	0	0	0
История Татарстана и татарского народа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Математика	2	3	2	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	4	1	3	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	2	2	0	1	0	0	50%	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Татарская литература	1	1	3	1	0	1	100%	0	33%
Татарский язык	4	3	4	0	2	2	0	66%	50%
Технология	1	1	2	1	0	1	100%	0	50%
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика		0	1	0	0	1	0	0	100%

Всего	21	17	23	2	4	5		24%	
-------	----	----	----	---	---	---	--	-----	--

Не обеспечено участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным дисциплинам

Предмет	Первый год	2 года подряд	3 года подряд	4 года подряд	5 лет подряд
Астрономия					Халиуллина Рима Амировна
Информатика и ИКТ			Ахметова Ильсояр Хадисовна	Ахметова Ильсояр Хадисовна	Ахметова Ильсояр Хадисовна
МХК	Ахметова Э.Ф Мугтасимова З.Н.				
Геология			Халиуллина Рима А.	Халиуллина Рима А.	Халиуллина Рима А.
Экономика			Ямалетдинов А.А.	Мухаматшина Л.Р.	
Экология			Халиуллина Р.А	Халиуллина Р.А.	
История Татарстана и татарского народа	Шарафеева З.М			Мухаматшина Л.Р.	
Физика	Шарафеева З.М.				
Физическая культура	Миннушин Н.Н	Миннушин Н.Н			
Химия		Халиуллина Р.А.	Халиуллина Р.А		
Право		Шарафеева З.М	Шарафеева З.М		

Анализируя, следует сделать вывод:

По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году признать работу удовлетворительной.

1. По сравнению 2019-2020 и 2020-2021 учебный год количество призёров и победителей в этом 2021-2022 учебном году выросло на 2 учащихся. Это результат учителей предметников работы с одарёнными детьми.

Победитель муниципального этапа олимпиады по предмету : экономика Латыпов Р.Р., ученик 8 класса (Учитель Шарафеева З.М.), по татарскому языку Галиуллина А.И. ученица 5 класса . (Учитель Марданова З.А.), призы : по татарскому языку ученица Хайдарова Лиана 5 класс Учитель Марданова З.А. и по технологии Имамиев Р.И. ученик 7 класса учитель Миннушин Н.Н.

2. На олимпиаде по географии, по литературе, по ОБЖ учащиеся показали низкий уровень выполнения олимпиадных заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей.

Рекомендации:

1. Планировать участие одарённых детей на олимпиадах.
2. Совершенствовать свою педагогическую деятельность по повышению и выявлению познавательного интереса учащихся к учебным предметам и усилить работу по подготовке к олимпиадам разного уровня.
3. Учителям - предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
4. Заместителю директора по УР продумать организацию и управление подготовкой высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах на 2021-2022 учебный год.

Предметные недели

Повышению учебной мотивации, развитию интереса учащихся к изучению предметов школьного курса способствует проведение предметных недель. По плану работы МКУ «Отдел образования» и школы проводились предметные недели.

План предметных недель

Название недели	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ответственные
Неделя школьных библиотек	11-16							Библиотекарь, Насырова В.А.
Неделя технологии		15-20						Миннушин Н.Н.
Неделя истории и обществознания		15-20						Шарафеева З.М. Лукашина С.Х.
Неделя физики		29.11	04.12					Шарафеева З.М.
Неделя информатики и ИКТ			6-11					Ахметова И.Х
Неделя географии и экологии			14-19					Халиуллина Р.А.
Математика	11-16							Ахметова И.Х.
Неделя химии			20-25					Халиуллина Р.А.
Декада русского языка					1-11			Карамова Г.М. Марданова З.А.
Неделя ОБЖ					07-12			Миннушин Н.Н.
Декада татарского языка					14-24			Марданова З.А. Нагимова И.С.
Неделя английского языка						07-12		Насырова Ф.И.
Неделя начальных классов					14-24	15-20		Нагимова И.С.

Неделя физической культуры						22-27		Учитель предметник
Неделя классного руководителя					14-19			Карамова Г.М.
Неделя музыки и ИЗО							11-16	Мугтасимова З.Н. Ахметова Э.Ф.
Неделя биологии							18-23	Халиуллина Р.А.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителем директора совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие 100% учащихся 1, 2 уровней обучения, что позволило расширить банк данных по одаренным детям. В этом учебном году наиболее интересными были недели химии, биологии, декада русского и родного языка, неделя математики, начальных классов, неделя классных руководителей. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся, значительно увеличивая мотивацию к изучению предметов.

Предметную неделю химии (декабрь) организовала учитель биологии и химии Р.А.Халиуллина. Ежегодно целью недели является не просто показ интересного материала по биологии и химии, оставшийся за пределами страниц учебников, главное - привлечь учащихся разного уровня успеваемости к освоению, познанию и демонстрации этого материала. Старшеклассниками были подготовлены выступления для "малышей", учащихся 9 класса по охране природы, подготовлены красочные презентации по текущему и новому учебному материалу. Выпущены стенгазеты и плакаты.

При проведении предметной недели по русскому языку и литературе учителя обращают особое внимание на проведение уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Учителями проведены открытые внеклассные мероприятия и нестандартные уроки (Карамова Г.М., Марданова З.М.); викторины, выпуск стенгазет.

Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов и их воспитанников

Подводя итоги предметной недели начальных классов, можно отметить:

- 1.Цели, образовательные, развивающие и воспитывающие, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.
- 2.Положительными чертами Недели явились: 100 % участие школьников в мероприятиях; достаточно хороший методический уровень проведенных мероприятий; представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера.

Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Выводы:

методические объединения и учителя активизировали свою работу, которая проявилась в творческом подходе в проведении предметных недель, в работе с одаренными детьми;

учителя начальных классов, математики, русского и татарского языка, химии и биологии работают над повышением образовательной мотивации обучающихся, привлекая их к активному участию в олимпиадах и конкурсах.

При проведении недели физической культуры, обж и технологии повышать эффективность проведения всех видов учебных занятий.

2. Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания.

3. Более активно внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт.

Диагностика образовательного процесса качества знаний

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки: посещаемость занятий детьми «группы риска», работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, содержание консультативных занятий с отстающими. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительными отметками в течение четверти, организовывались индивидуальные консультативные часы. Велся систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью школьников. Классные руководители регулярно следили за посещением уроков и дополнительных занятий.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

По итогам учебного года в целом:

1. Всего учащихся в школе – 40

1-4 классы – 18

5-9 классы -22

Диагностика образовательного процесса. (качества знаний):

2. Аттестованы – 34 учащихся (первоклассников-6)

3. Переведены условно: 0

4. Оставлены на повторный год: 0

Диагностика образовательного процесса. (качества знаний):

Класс	Год обучения	Кол –во учащихся	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Кол-во неуспев.	Кол-во второгодников
2	2019-2020	-	-	-	-	-	-	0	0
	2020-2021	6	-	5	100%	83%	59%	0	0
	2021-2022	6	-	3	100%	50%	50%	0	0
3	2019-2020	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	6	-	3	100%	50%	50%	0	0
4	2019-2020	6	-	4	100%	66,67%	54,67%	0	0
	2020-2021	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2-4 кл	2018-2019	17	-	9	100%	52,94%	50,82%	0	0
	2019-2020	16 (атест. 10)	-		100%	60%	52,80%	0	0
	2020-2021	17 (ат. 10)	-	7	100%	70%	55,6%	0	0
	2021-2022	18(ат.12)	-	6	100%	50%	50%	0	0
5	2019-2020	4	-	2	100%	50 %	50%	0	0
	2020-2021	6	-	3	100%	50%	50%	0	0
	2021-2022	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
6	2019-2020	5	-	3	100%	60%	52,8%	0	0
	2020-2021	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
	2021-2022	6	-	3	100%	50%	50%	0	0
7	2019-2020	4	-	1	100%	25%	43%	0	0
	2020-2021	6		3	100%	50%	50%	0	0
	2021-2022	4	-	2	100%	50%	50%		
8	2019-2020	7	-	4	100%	57%	52%	0	0
	2020-2021	3	-	0	100%	0	36%	0	0
	2021-2022	5	-	3	100%	60%	52,8%	0	0
9	2019-2020	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
	2020-2021	7	1	3	100%	57%	57%	0	0
	2021-2022	3	-	1	100%	33,3%	21,33%	0	0
Итого 5-9 кл	2019-2020	24	-	13	100%	50%	50%	0	0
	2020-2021	26	1	11	100%	46%	50%	0	0

	2021-2022	22	-	11	100%	50%	50%	0	0
По школе	2018-2019	38	-	21	100%	55%	51,47%	0	0
	2019-2020	40	-	19	100%	53%	50,82%	0	0
	2020-2021	43 (ат.36)	1	18	100%	53%	52%	0	0
	2021-2022	40 (ат. 34)	-	16	100%	50%	49.18 %	0	0

Результаты выполнения контрольных работ

1 четверть:

Результаты входных муниципальных работ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
2	Математика	7	7	Мурасова Г.Р.	100%	87,50%
2	Русский язык	7	7		100%	57%
2	Литературное чтение	7	7		100%	57%
2	Окружающий мир	7	7		100%	87,50%
3	Математика	6	6	Мугтасимова З.Н.	100%	50%
3	Русский язык	6	6	Мугтасимова З.Н.	87%	50%
3	Литературное чтение	6	6	Ахметова Э.Ф	100%	33,3%/
5	Английский язык	5	4	Насырова Ф.И.	100%	75%
5	Математика	5	4	Ахметова И.Х.	50%	75%
5	Русский язык	5	4	Карамова Г.М.	75%	25%

Результаты административного входного контроля.

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
3	Английский язык	6	6	Насырова Ф.И.	100%	7%
5	Математика	4	4	Ахметова И.Х.	50%	75%

5	Биология	4	4	Халиуллина Р.А	100%	75%
5	Английский язык	4	4	Насырова Ф.И.	100%	75%
6	Биология	6	6	Халиуллина Р.А	83%	33%
6	Английский язык	6	6	Насырова Ф.И.	83%	50%
7	Алгебра	4	4	Ахметова И.Х.	100%	25%
7	Геометрия	4	4	Ахметова И.Х.	100%	0%
7	Биология	4	4	Халиуллина Р.А	100%	25%
7	Английский язык	4	4	Насырова Ф.И.	100%	0%
8	Алгебра	5	5	Ахметова И.Х.	100%	40%
8	Геометрия	5	5	Ахметова И.Х.	100%	40%
8	Информатика	5	5	Ахметова И.Х.	100%	80%
8	География	5	5	Халиуллина Р.А	100%	60%
8	Биология	5	5	Халиуллина Р.А	60%	20%
8	Английский язык	5	5	Насырова Ф.И.	100%	40%
9	Алгебра	3	3	Ахметова И.Х.	100%	0%
9	Геометрия	3	3	Ахметова И.Х.	66%	33%
9	Информатика	3	3	Ахметова И.Х.	100%	33%
9	География	3	3	Халиуллина Р.А	100%	0%
9	Русский язык	3	3	Карамова Г.М.	33,3%	33,3%
9	Английский язык	3	3	Насырова Ф.И.	100%	0%

Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировали на заседаниях предметных методических объединений, разработали рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ; Учителям-предметники изучили результаты проведенных контрольных работ и включали в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Итоги административных контрольных работ за 1 четверть:

Предмет	Класс	Количество детей		Качество %	Успеваемость %
		Всего	Написали		
Проверка читательской грамотности	2	6	6	50%	100%

Проверка читательской грамотности	3	6	6	66,6%	100%
-----------------------------------	---	---	---	-------	------

2 четверть:

Итоги административных контрольных работ за 2 четверть:

Предмет	Класс	Количество детей		Качество %	Успеваемость %
		Всего	Написали		
Русский язык	2	6	6	60%	100%
Окружающий мир	2	6	6	83%	100%
Проверка читательской грамотности	2	6	6	60%	100%
Родной язык	2	6	6	33%	100%
Математика	2	6	6	80%	100%
Проверка читательской грамотности	3	6	6	66,6%	100%
Математика	3	6	6	50%	100%
Русский язык	3	6	6	50%	100%
Окружающий мир	3	6	6	66,6%	83,3%
Родной язык	3	6	6	40%	100%
Русский язык	5	4	4	50%	100%
Математика	5	4	4	75%	100%
Английский язык	5	4	4	50%	100%
Русский язык	6	6	6	60%	80%
Биология	6	6	6	50%	100%
Русский язык	7	4	4	50%	100%
Алгебра	7	4	4	66%	100%
Биология	8	5	5	60%	100%
ОБЖ	8	5	5	100%	100%
Пробное ОГЭ по математике	9	3	3	33%	100%
ОБЖ	9	3	3	100%	100%
Пробное собеседование по русскому языку	9	3	3	зачет	100%

3 четверть

Итоги административных контрольных работ за 3 четверть

Предмет	Класс	Количество детей		Качества %	Успеваемость %
		Всего	Написали		
Русский язык,	2	6	6	60%	100
Окружающий мир	2	6	6	67%	100
Русский язык,	3	6	6	50%	83
Окружающий мир	3	6	6	66,6	100
Математика	3	6	6	67%	100
Проверка читательской грамотности	3	6	6	66,6%	100
Родной язык	3	6	6	66,6%	100
Русский язык	5	4	4	25%	100
Родной язык	5	4	4	50%	75
Английский язык	5	4	4	50%	50
Русский язык	6	6	6	33,3%	83,3
Родной язык	6	6	6	50%	83,3
Английский язык	6	6	6	50%	83

Русский язык	7	4	4	25%	100
Родной язык	7	4	4	50%	75
Английский язык	7	4	4	0%	50
Английский язык	8	5	5	40%	80
Русский язык	9	3	3	33,3%	66,6
Английский язык	9	3	3	0%	33

Из вышеизложенного следует, что учащиеся в целом по школе справились с контрольными срезами на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Причины возникновения ошибок:

1. Слабый уровень знаний и умений, в том числе теоретических.
2. Слабый уровень сформированности практических навыков.
3. Много ошибок возникало из-за невнимательности.
4. Нет мотивации для успешного изучения предметов.
5. Недостаточный уровень подготовки к урокам.
6. Недостаточная работа по организации повторения, обобщения изучаемого материала. Отсюда следует, что учителями-предметниками проводится недостаточная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся, не ведётся совместная работа с родителями по контролю за выполнением домашнего задания и посещения дополнительных занятий, мало уделяется внимание самообразованию.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам:

- провести анализ выполнения контрольных работ за I полугодие и провести работу над ошибками.
 - работать над качеством подготовки как к учебным занятиям, так к дополнительным; использовать инновационные технологии, срок: постоянно.
 - постоянно держать связь с родителями обучающихся группы «риска» и по возможности приглашать на уроки и дополнительные занятия в целях изучения контроля за выполнением домашнего задания.
 - вести документацию в соответствии с нормативными документами.
2. - организовать посещение уроков с целью подготовки учителей к урокам и усвоение учащимися полученных знаний.

Анализ выполнения итоговой комплексной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный	Базовый уровень	Низкий уровень
-------	-----------------	------------	-----------------	----------------

		уровень		
1	6	1 (17%)	5(83%)	-
2	6	3 (50%)	3 (50%)	-
3	6	2 (32%)	4 (66%)	-
4	0	-	-	-
Итого	18	6 (33%)	12(67%)	0 (0 %)

Вывод. Результаты комплексной работы позволяют определить уровни сформированности меапредметных результатов и отслеживать динамику их формирования. **Базовый уровень** освоения УУД составляет 67% обучающихся. Данный уровень является оптимальным для освоения обучающимися программы основной ступени образования. **Повышенный уровень** освоения УУД составляет 33 % обучающихся. Данный уровень является наиболее благоприятным для освоения обучающимися программы основной ступени образования и развития интеллектуального и творческого потенциала развития личности.

Пониженный уровень освоения УУД составляет 0 % обучающихся.

Анализ выполнения итоговой комплексной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
5	4	2	2	-
6	6	2	2	2
7	4	-	2	2
8	5	-	4	1
9	3	-	3	-
Итого	22			

Выводы: Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

По результатам проведения диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

-Большое количество обучающихся, охваченных диагностической работой и небольшой разброс в полученных данных по классам позволяет сделать вывод о валидности результатов, и возможности их использования для констатации уровня сформированности

метапредметных умений обучающихся, для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы для оценки степень освоения УУД учениками по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД и для внесения возможных изменений в рабочую программу учителя.

-Анализ полученных данных показывает достаточно высокий уровень сформированности большинства групп УУД, что свидетельствует о реализации метапредметной составляющей ФГОС ООО, достаточном уровне формирования УУД в целом на уровне школы.

-Не высокий уровень выполнения отдельных заданий (ниже 50%) связан, как правило, не с низкой сформированностью данного УУД, а с новым для обучающихся форматом задания и редкой встречаемостью такого формата заданий в учебной деятельности учащихся школы.

-Сравнительный анализ полученных данных и использование рекомендаций, данных в данном анализе, позволяет выявить образовательные трудности в области формирования УУД и наметить пути их преодоления, составить план работы по дальнейшему развитию УУД.

-Использование кодификатора метапредметных результатов для общего анализа позволяет облегчить и оптимизировать задачу анализа результатов диагностической работы в образовательной организации за счет возможности сопоставления диагностируемых умений и номера задания работы.

Рекомендации педагогам:

- Проанализировать достижения каждого обучающегося в динамике за два- три года. Выявить сильные и слабые стороны учеников.
- Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.
- Обратить внимание на организацию проектной деятельности, объяснению значений терминов, постановке целей и задач проектной деятельности.
- Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных результатов
- Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся

- итоги ОГЭ 9 класс (2021-2022уч.год)

№	Предмет	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащихся не сдавших первично	Кол-во учащ-ся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
1	Математика	3	3,33	0	0	0
2	Русский язык	3	3	0	0	0
3	Информатика	3	3	0	0	0
4	География	3		1	0	0

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во	Сред.	Кол-во	Кол-во	Сред.	Кол-во учащихся не	Кол-во	Сред. оценка	Кол-во учащихся

	учащихся	оценка	учащ-ся не сдавших первично	учащихся	оценка	сдавших первично	учащихся		не сдавших первично
Русский язык				7	4	0	3	3	0
Математика				7	3,9	0	3	3,33	0
Информатика				5	3,8	0	3	3	0
Химия									
Биология				1	4	0			
География				1	4	0	3	3	1

Качества обучения

качество по предметам 2кл:

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Примечание
	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	
математика	-	-	100%	83,33%	100%	66,67	
русский язык	-	-	100%	83,33%	100%	66,67	
Лит. чтение	-	-	100%	100%	100%	83,33	
окружающий мир	-	-	100%	100%	100%	83,33	
Род.яз. (тат.)	-	-	100%	83,33%	100%	50	
Лит. чт на род.яз (тат.)	-	-	100%	100%	100%	50	
английский язык	-	-	100%	83,33%	100%	83,33	
физическая культура	-	-	100%	100%	100%	100	
Технология	-	-	100%	100%	100%	100	
музыка	-	-	100%	100%	100%	100	
ИЗО	-	-	100%	100%	100%	100	

- качество по предметам 3кл:

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2021-2022 уч. год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100%	75%	-	-	100%	83,33%	
русский язык	100%	100%	-	-	100%	83,33%	
окружающий мир	100%	75%	-	-	100%	83,33%	
татарский язык Род.яз.(тат)	100%	100%	-	-	100%	83,33%	
Лит. чт. на родн. языке (тат.)	100%	75%	-	-	100%	100%	
английский язык	100%	75%	-	-	100%	66,67%	
физическая культура	100%	100%	-	-	100%	100%	
Технология	100%	100%	-	-	100%	100%	
музыка	100%	100%	-	-	100%	100%	
ИЗО	100%	100%	-	-	100%	100%	

- качество по предметам 4кл:

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100%	83,33	100%	75%	-	-	
русский язык	100%	66,67	100%	100%	-	-	
Литературное чтение		100%	100%	100%	-	-	
окружающий мир	100%	83,33	100%	100%	-	-	
Род.яз. (тат.)	100%	66,67	100%	75%	-	-	

Лит. чт. на родн. языке (тат.)	100%		100%	100%	-	-	
английский язык	100%	66,67	100%	50%	-	-	
физическая культура	100%	100%	100%	100%	-	-	
Технология	100%	100%	100%	100%	-	-	
музыка	100%	83,33%	100%	100%	-	-	
ИЗО	100%	100%	100%	100%	-	-	

- качество по предметам 5- 9 классы

5 класс

Уч.год Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100%	50%	100%	83,33%	100%	75	
русский язык	100%	50%	100%	50%	100%	50	
литература	100%	75%	100%	83,33%	100%	75	
Род. яз. (тат.)	100%	50%	100%	66,67%	100%	50	
Род. лит. (тат.)			100%	100%	100%	75	
английский язык	100%	50%		83,33%		50	
География	100%	100%	100%	83,33%	100%	75	
биология	100%	50%	100%	83,33%	100%	75	
История	100%	50%	100%	83,33%	100%	100	
обществознание	-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100	
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100	

музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100	
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100	
ОДНКНР	100	100%	100%	100%	100%	75	
6 класс							
Уч. год / Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100%	60%	100%	50%	100%	83,33	
русский язык	100%	60%	100%	50%	100%	66,67	
Род. яз. (тат.)	100%	80%	100%	50%	100%	66,67	
Род. лит. (тат.)	100%		100%	50%	100%	66,67	
английский язык	100%	60%	100%	50%	100%	50	
биология	100%	80%	100%	75%	100%	50	
География	100%	80%	100%	50%	100%	66,67	
История	100%	80%	100%	50%	100%	83,33	
обществознание	100%	80%	100%	50%	100%	83,33	
физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100	
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100	
музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100	
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100	
7 класс							
Уч. год / Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	

Алгебра	100%	25%	100%	66,67%	100%	50	
Геометрия	100%	25%	100%	66,67%	100%	50	
Информатика	100	25%	100%	66,67%	100%	50	
русский язык	100%	25%	100%	66,67%	100%	50	
Родной яз.(тат.)	100%	25%	100%	66,67%	100%	50	
Род. лит. (тат.)			100%	66,67%	100%	50	
английский язык	100%	25%	100%	50%	100%	50	
биология	100%	25%	100%	66,67%	100%	75	
География	100%	25%	100%	83,33%	100%	50	
Физика	100%	25%	100%	66,67%	100%	50	
история	100%	25%	100%	83,33%	100%	100	
обществознание	100%	50%	100%	83,33%	100%	50	
физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100	
Технология	100%	75%	100%	100%	100%	100	
музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100	
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100	
8 класс							
Уч.год Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика							
алгебра	100%	57,14%	100%	33,33%	100%	60	
геометрия	100%	71,43%	100%	33,33%	100%	80	
русский язык	100%	71,43%	100%	33,33%	100%	60	

литература			100%	33,33%	100%	80		
Род. яз.(тат.)	100%	85,71%	100%	33,33%	100%	80		
Род. лит. (тат.)			100%	33,33%	100%	80		
английский язык	100%	71,43%	100%	0	100%	60		
биология	100%	85,71%	100%	33,33%	100%	80		
География	100%	85,71%	100%	33,33%	100%	80		
Физика	100%	85,71%	100%	33,33%	100%	80		
химия	100%	85,71	100%	33,33%	100%	80		
история	100%	85,71%	100%	33,33%	100%	80		
обществознание	100%	85,71%	100%	33,33%	100%	80		
физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100		
технология	100%	100%	100%	100%	100%	100		
обж	100%	100%	100%	100%	100%	100		
музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100		
ИЗО	-	-	-	-	-	-		
9 класс								
Предмет	Уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество		
математика	-	-						
Алгебра	100%	50%	100%	57,14%	100%	33,33		
Геометрия	100%	50%	100%	57,14%	100%	33,33		
русский язык	100%	50%	100%	71,43%	100%	33,33		

Род. яз (тат.)	100%	100%	100%	85,71%	100%	33,33	
Родная литер. (тат)	100%	100%	100%	100%	100%	33,33	
английский язык	100%	75%	100%	57,14%	100%	33,33	
Второй иностр.язык (немецк)	100%	100%	100%	100%	100%	33,33	
биология	100%	100%	100%	100%	100%	33,33	
География	100%	100%	100%	85,71%	100%	33,33	
Физика	100%	75%	100%	100%	100%	33,33	
химия	100%	75%	100%	71,43%	100%	33,33	
история	100%	100%	100%	85,71%	100%	100	
обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	33,33	
физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100	
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100	
Искусство (музыка)	-	-	-	-	-	-	
Искусство (ИЗО)	-	-	-	-	-	-	

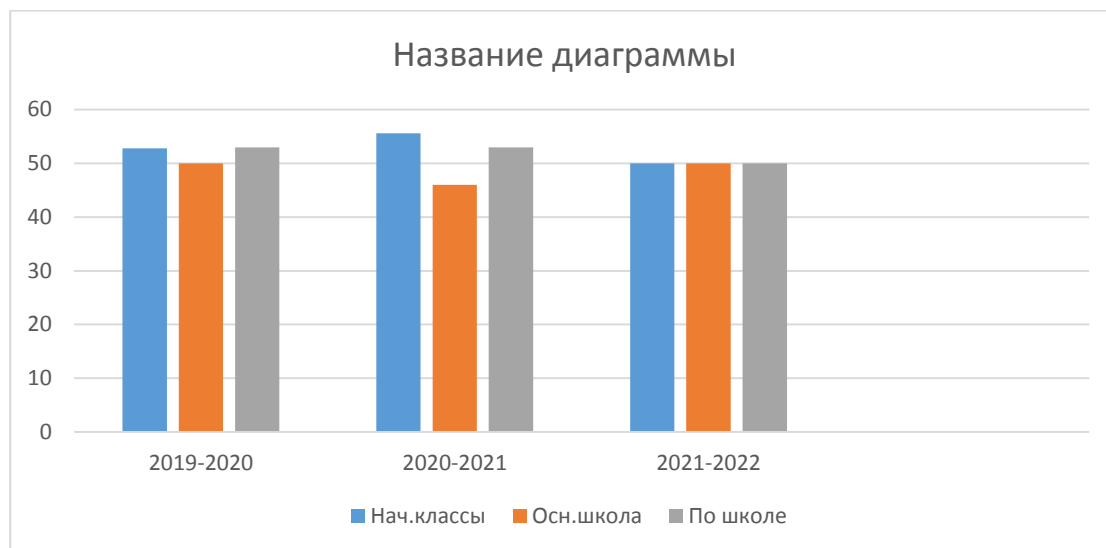
Класс	2018/2019		2019/2020		2021-2022		Динамика
	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	
2	-	-	83%	100%	50%	100%	↓
3	50%	100%	0	100%	50%	100%	
4	66,67%	100%	50%	100%	-	-	
Итого по НОШ	60%	100%	52,94%	100%	50%	100%	↓
5	50 %	100%	50%	100%	50%	100%	
6	60%	100%	50%	100%	50%	100%	
7	25%	100%	50%	100%	50%	100%	
8	57%	100%	0	100%	60%	100%	↑
9	50%	100%	57,14%	100%	33,33%	100%	↓

5-9	50%	100%	46%	100%	50%	100%	↑
По 2-9	53%	100%	53%	100%	50%	100%	↓

Хорошее качество обучения во 8 классе (60 %) Низкое качество знаний по школе в 9 классе (33,33%)

Качество обучения по годам:

год	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Численность обучающихся	Успеваем	Качество	Численность обучающихся	Успеваем.	Качество	Численность обучающихся	Успеваем.	Качество
Начальные классы	16	100%	52,8%	17	100%	55,6%	18	100%	50%
Основная школа	24	100%	50%	26	100%	46%	22	100%	50%
По школе	40	100%	53%	43	100%	53%	40	100%	50%



По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения понизилось в основной школе на 3% Качества обучения по школе стабильно.

предмет	Класс	2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год (осень 2020)				2021-2022 уч. год			
		Количество уч.		Качество	Успеваемость	Количество уч.		Качество	Успеваемость	Количество уч.		Качество	Успеваемость
		всего	Выполнили			всего	Выполнили			всего	Выполнили		
Математика	4	6	5	60	100	4	4	75	100	-	-	-	-
	5	4	4	50	100	6	5	80	100	4	4	75	100
	6	6	6	50	100	4	4	25	100				
	7	3	3	33,33	100	6	6	50	100				
	8	6	5	80	100	3	3	0	100				
Итого		25	23	54,6	100	23	22	46	100	4	4	75	100
Русский язык	4	6	5	60	100	4	4	75	100	-	-	-	-
	5	4	4	50	100	6	6	50	100	4	4	50	100
	6	6	6	50	100	4	4	50	100				
	7	3	3	0	100	6	6	50	83,3				
	8	6	6	83,34	100	3	3	33	66				
Итого		25	24	48,6	100	23	23	51,6	89,86	4	4	50	100
Окружающий мир	4	6	5	80	100	4	4	100	100	-	-	-	-
Биология	5	4	4	50	75	6	6	50	100	4	4	75	100
	6	6	6	60	100	4	4	75	100				
	7	3	3	33,33	100								
	8	7	6	84	100	3	3	33	100	5	5	80	100
Итого		26	24	61,4	100					9	9	77,5	100
История	5	4	4	50	100	6	6	83,33	100	4	4	100	100
	6	6	6	50	100					6	6	83,3	100
	7	3	3	33,33	100	6	6	66,67	100				
Итого		16	16	44,3	100	12	12	75	100	10	10	91,65	100
Обществознание	6	6	5	80	100	4	4	50	100				
	7	3	3	33,33	100	6	6	66,6	100	4	4	75	100
	8									5	5	80	100

Итого		9	8	56,5	100	10	10	58,3	100	9	9	77,5	100
География	6	3	3	33,33	100	-	-	-	-	6	5	80	83,3
	7	3	3	33,33	100	6	6	66,67	100	4	4	50	100
	8					3	3	33	100				
Итого		6	6	33,3%	100%	9	9	50	100	10	9	65	91,65
Английский	7	3	3	33,33	100	6	6	33,33	100				
Физика	7	3	3	33,33	100	6	6	66,67	83,33				
	8	6	6	83,33	100	-	-	-	-				
Итого		9	9	56,5	100	6	6	66,67	83,33				

Функциональная грамотность

В ноябре 2022 года шестиклассники и восьмиклассники МБОУ «Каракашлинская ООШ» приняли участие в региональной диагностике функциональной грамотности.

Дистанционную проверку заданий осуществляли 4 эксперта из числа учителей соответствующей предметной области. Результаты по всем направлениям функциональной грамотности зафиксированы:

Класс	Участники	Общий балл % от макс. балла	Уровень достижения ФГ	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции
6	Ученик№1	53	Средний	18	-	83	57	69	-
6	Ученик№2	42	Средний	-	75	46	-	8	43
6	Ученик№3	47	Средний	-	33	69	-	15	86
6	Ученик№4	69	Повышенный	25	-	67	57	85	-
6	Ученик№5	62	Повышенный	41	91	67	57	-	-
6	Ученик№6	79	Высокий	82	100	67	57	-	-

Большинство заданий оказались трудными для школьников, что вполне объяснимо, так как оценочные материалы по функциональной грамотности отличаются от форматов традиционных заданий, проверяющих предметные знания. От участников диагностики требовалось отвечать на вопросы в компьютерной форме. Обучающиеся в полнее справились заданиями.

**Наиболее значимые достижения школы в 2021– 2022 учебном году.
Реализация национального проекта «Образование».
Участников ПНПО нет.**

Республиканский уровень

Ученица 5 класса Галиуллина А.И. стала призёром муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку и принимала участие в республиканском этапе олимпиады. Учитель Марданова З.А.

Ученица 5 класса Хайдарова Л Д. принимала участие в XII Республиканском конкурсе исследовательских и проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» и получила диплом в номинации «Будет деревня, буду и я»

Ученица 5 класса Хайдарова Л Д. принимала участие в Всероссийском творческом конкурсе «Илһам» и получила сертификат участника на зональном этапе.

Муниципальный уровень

Ученик 8 класса Латыпов Раиль стал победителем муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по экономике. Учитель Шарафеева З.М.

Ученица 5 класса Галиуллина А. заняла 1 место в муниципальном конкурсе обучающихся «Научно практической конференции» (Английский язык). Учитель Насырова Ф.И.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

1. Школа нуждается кадрам по истории и обществознанию, математике и информатике, татарскому языку.

2. Количество классов и учащихся в школе убывает.

3. Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий.

4. Пополняются методические копилки учителей.

5. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.

6. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

7. Низкая мотивация учащихся.

8. Учебный план выполнен. Образовательная программа реализуется в полном объеме за счет корректировки тематического планирования в рабочих программах. Причины корректировки изменение продолжительности майских праздников. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Программа пройдена в полном объёме.

Проанализировав результаты учебно-воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год коллектив школы определил проблему, основные направления и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. По-прежнему педагогический коллектив составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;
3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей;

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым определить следующую тему, цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Тема: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования»

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.
- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Решить их планировалось через следующие формы работы МО

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Участие в районных, республиканских семинарах и конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Работа с одаренными детьми.

Заседания МО

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество
2	100%	66 %
3	100%	66 %
4	100%	66%
5		
6	100%	50%
7	100%	66 %
8	100%	50%
9	100%	60%
По школе		60,1%

Заместитель директора по УВР и ВР _____

/Ахметова Э.Ф./

Дата: 01.07.2022

Директор школы _____ /Шарафеева З.М../